

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ “Ямашурминский
Детский сад “Йолдыз”
_____ Л.М.Гимадиева
Протокол педсовета № _____
“ ____ ” _____ 20 ____ ел.

План на ЛОП
МБДОУ “Ямашурминский детский сад “Йолдыз”
Высокогорского муниципального района РТ

Организационно методическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра, воспитатели
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей.	Май В течение ЛОП	Заведующий, медсестра, воспитатели
3	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	До 01.06.2026	ст.воспитатель, воспитатели
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	ежедневная организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - организованная деятельность с детьми по физической культуре на свежем воздухе (п/и, соревнования, эстафеты, утренняя зарядка, ОВД, целевые прогулки, пеший переход за территорию ДОУ); - ежедневная организация познавательно исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.	В течение ЛОП	воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	В течение ЛОП	Воспитатели, муз.руководитель
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям возрастных и психофизических особенностей детей опираясь на требования ФОП ДО	В течение ЛОП	воспитатели
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение художественной литературы, экскурсии)	Июнь Август 1 раз в неделю	воспитатели
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	В течение ЛОП	воспитатели
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике)	Ежедневно	воспитатели
7	Оперативный контроль: «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы».	В течение ЛОП	Заведующий, ст.воспитатель

Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь-август	Воспитатели
2	Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, развитие координации движений).	Июнь-август	Воспитатели, ст. медсестра
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь-август	Воспитатели, ст. медсестра
Профилактическая работа с сотрудниками ДОУ			
1	инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Май- июнь	Заведующий, медсестра,
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	май	Заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	ст. медсестра
4	Оформление стендовой информации, просветительская работа.	В течение ЛОП	ст.воспитатель
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации)	Май - июнь	Воспитатели
2	организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	В течение ЛОП	Воспитатели
3	Оформление папок-передвижек: • организация закаливающих процедур; • профилактика кишечных инфекций; • опасные насекомые; • ядовитые растения; • безопасный отдых.	В течение ЛОП	Воспитатели
4	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Август	Заведующий, воспитатели
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта плана ЛОП на педагогическом совете	Май	Заведующий, ст.воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период	Май	Заведующий
3	Совещание при заведующем- «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	Заведующий, ст.воспитатель воспитатели
4	педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2026-2027 уч.год».	август	Заведующий, ст.воспитатель

<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
1	Проведение инструктажей: охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП; -соблюдение санэпидрежима; -организация игр и опытно -экспериментальной деятельности в период ЛОП; профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; -предупреждение детского травматизма, ДТП; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	Июнь	Заведующий, медсестра
2	Уборка, озеленение территории детского сада.	ежедневно	завхоз
3	Обход территории ДООУ, проверка оборудования на площадках групп	ежедневно	завхоз

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Режим на теплый период года

Режимные мероприятия	Вторая группа детей раннего возраста (От 2 до 3 лет)	Младшая группа (От 3 до 7 лет)
Утренний прием, осмотр детей, термометрия; режимный момент, игры детей	07.00-08.20	07.00-08.20
Утренняя зарядка.	08.20-08.30	08.20-08.30
Завтрак, подготовка к приему пищи.	08.30-8.50	08.30-09.00
Образовательная нагрузка	08.50-9.00	9.00-9.15
Перерыв	9.00-9.10	9.15-9.25
Образовательная нагрузка	9.10-9.20	9.25-9.40
Перерыв	-	-
Образовательная нагрузка	-	-
Второй завтрак	9.20-9.35	9.40-9.50
Прогулка, двигательная активность. Возвращение с прогулки, переодевание	9.35-12.00	9.50-12.00
Обед, подготовка к приему пищи, гигиенические процедуры	12.00-12.30	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, пробуждение; постепенный подъем, переодевание, гигиенические процедуры	12.30-15.30	12.30-15.30
Полдник	15:30-16.00	15:30-16.00
Образовательная нагрузка	-	-
Самостоятельная деятельность, спокойный досуг, режимный момент, ужин	16.00-16.50	16.00-16.40
Прогулка, уход домой	16.50-17.30	16.40-17.30

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Режим двигательной активности

Формы работы	Возрастные группы, продолжительность				
	гр. раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовит возраст
Подвижные игры во время утр. приема детей	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6мин.	Ежедневно 5-6мин.	Ежедневно 6-7мин.	Ежедневно 8мин.	Ежедневно 10 мин
Занятия физической культурой	3 раза в нед по 10 мин.	3 раза в нед по 15 мин.	3 раза в неделю по 20 мин	3 раза в нед по 25 мин.	3 раза в нед по 30 мин.
Музыкально-ритмические движения	На муз.разв. 5 мин.	На муз.разв. 5-6 мин.	На муз.разв. 6-8 мин.	На муз.разв. 10-12 мин.	На муз.разв. 12-15мин.
Подвижные игры на прогулке: Днем Вечером	Ежедневно 10-12 мин. 5-6 мин.	Ежедневно 10-12 мин. 6-8 мин.	Ежедневно 10 мин. 6-8 мин.	Ежедневно 10-12 мин. 10-12 мин.	Ежедневно 12-15 мин. 10-12 мин
Сюжетные игры ежедневно: До завтрака Днем Вечером	5-6 мин. по 10 мин. 6-8 мин.	8-10 мин. по15 мин. 8-10 мин.	8-10 мин. по 20 мин. 10 мин.	10-12 мин. по 30 мин. 15 мин.	15 мин. по 40 мин. 15 мин.
Спортивные игры и упражнения на прогулке ежедневно	5-10 мин.	5-10 мин.	5-10 мин.	10-15 мин.	10-15 мин.
Индивидуальная работа по физкультуре на прогулке ежедневно	20мин.	5-10 мин.	5-10 мин.	8-10 мин.	8-10 мин.

Спортивные досуги и праздники (1 раз в месяц)	10мин.	20 мин.	20-25 мин.	25-30 мин.	35-40 мин.
Воздушные ванны в комплексе со спортивными упражнениями и обширным умыванием после сна Ежедневно	4-5 мин	7 мин.	6-8 мин.	8-12 мин.	8-12 мин.
	2-3 мин.	5-6 мин.	6-8 мин.	8-10 мин.	10 мин.
Гимнастика после сна	3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Физкультминутки во время непосредственно образовательной деятельности	3-5 мин.	5 мин.	6 мин.	7 мин.	8 мин.
Физические упражнения и игровые задания: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика ежедневно, сочетая упражнения по выбору воспитателя	Индив-но	Индив-но	Индив-но	Индив-но	Индив-но
Индивидуальная деятельность (в нед.)	40 мин.	50мин.	1 час	1ч.13мин.	1ч.38 мин.
Суммарная двигательная деятельность в течение дня	3час.20мин	4ч.10мин.	4ч.40мин.	6ч.05мин.	8ч.40сек.

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
 - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
 - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливая причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»/.
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности

2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
3. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
4. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
5. **Конструирование** - развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выразить впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц,
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

Распорядок организованной образовательной деятельности на летний период (2025-2026 год)

Группа	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вторая группа раннего возраста	8.50 - 9.00	1.Физическая культура (о.о.физическое развитие)	1. Музыка (о.о.художественно-эстетическое развитие)	1.Физическая культура (о.о.физическое развитие)	1. Музыка (о.о.художественно-эстетическое развитие)	1.Физическая культура (о.о.физическое развитие)
Младшая/средняя группа	9.00-9.15	1. Музыка (о.о.художественно-эстетическое развитие)	1.Физическая культура (о.о.физическое развитие)	1. Музыка (о.о.художественно-эстетическое развитие)	1.Физическая культура (о.о.физическое развитие)	1.Физическая культура (о.о.физическое развитие)

Развлечение (музыкально — театрализованная деятельность) — 1 раз в неделю
Физическое развитие (двигательная деятельность) - пятница (дополнительно)

Физкультурно - оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1раз в квартал

1. Методы закаливания

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обширное умывание	Ежедневно
3.	Бодрая гимнастика (после сна)	Ежедневно
4.	Хождение босиком	Ежедневно

2. Профилактическая

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в МДОУ	Ежедневно
2.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
4.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Тематические дни, итоговые мероприятия	Дата	Мероприятия	Ответственные
<i>Тема недели: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»</i>			
Международный день защиты детей	01.06.26	Мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей «Здравствуй лето» 1. музыкально - спортивное развлечение «День защиты детей» (все группы) 2. Беседы о безопасном поведении на улице в летний период. 3. Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё»	
	02.06.26	Беседа познавательного характера «Друзья Мойдодыра» Выставка детских рисунков по теме здоровья Организация на свежем воздухе подвижных игр «Делай, как я», с мячом «Школа мяча», «Черное и белое» и т.д.	
Всемирный день велосипеда	03.06.26	1. Утренняя зарядка с элементами велосипедной гимнастики 2. Тематическая беседа «История велосипеда» с просмотром иллюстраций 3. Анимационные произведения. «Паровозик из Ромашково», «Тот еще Карлосон!», «Винни-Пух и все-все-все». 4. Беседа «Правила безопасной езды» 5. Лепка «Велогонки»	
«Всемирный день окружающей среды»	04.06.26	Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы». Беседы: «Правила поведения в природе». Изготовление знаков - «Береги природу». Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». Опыты с песком и водой. Строительная игра «Терем для животных».	
«День русского языка» Пушкинский день	05.06.26	1. Беседа «Знакомьтесь, сказочник А.С.Пушкин» 2. - Чтение произведений А.С.Пушкина 3. Мультфильмы: «Сказка о царе Салтане», «Лукоморье»	
<i>Тема недели: «Наша Родина»</i>			

Моя малая Родина	08.06.26	Беседа о Высокогорском районе Рассматривание фотографий и иллюстраций Интерактивная игра «Собери карту района»	
День друзей	09.06.26	Танец дружбы-общий хоровод под детскую музыку Эстафета «Дружеская цепочка» Художественная литература: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»	
Всемирный день мороженого	10.06.26	Беседа об истории появления мороженого Игры: «Что хранится в холодильнике?», «Шарики мороженого»	
12 июня – День России	11.06.26	Тематические беседы Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Рисование «Флаг России». Развлечение «Мы - дети России»	
Тема недели: «Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить»			
Витаминный день	15.06.26	Беседы: «Полезные и вредные привычки» «Лекарственные растения нашего участка» «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского и др. Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ. Акция «Мы за здоровый образ жизни!»	
«День медицинского работника»	16.06.26	Беседа «Откуда берутся болезни», «Надо, надо умываться по утрам и вечерам», «Полезная и вредная игра», «Как я буду заботиться о своем здоровье», Витамины я люблю- быть здоровым я хочу!». Рассматривание иллюстрации «Профессии». Д/игра «Поделюсь не поделюсь» (о предметах личной гигиены). С/рига « На приеме у врача», « Семья», «Больница».	
Международный день шляп и панамок	17.06.26	Беседы: «Каждый день зарядку делай: будешь сильным, будешь смелым» Шляпное шоу: Дефиле детских шляпок, сделанных своими руками.	
День «Здорового питания»	18.06.26	Беседа познавательного характера «Друзья Мойдодыра» Выставка детских рисунков по теме здоровья Организация на свежем воздухе подвижных игр «Делай, как я», с мячом «Школа мяча», «Черное и белое» и т.д.	
«Чистота – залог здоровья!»	19.06.26	Спортивный досуг « Если хочешь быть здоров» Чтение художественной литературы А.Барто «Девочка чумазая»	
Тема недели: «Неделя экспериментов»			
22 июня День памяти и скорби	22.06.26	Минута молчания Беседы о войне: «Как начиналась война», «Герои войны» Прослушивание музыкальных композиций. Можно использовать песни	

		«Вечный огонь», «Безымянный солдат», «Пусть всегда будет солнце» Экскурсия к памятнику, возложение цветов	
День опытов и экспериментов	23.06.26	Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» Д/И «От большего к меньшему» Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2. «Волшебная бумага» П/И «Попади в цель».	
Песочные фантазии	24.06.26	Беседа о свойствах песка. Творческая мастерская «Постройка песочного замка» Опыт: «Какой он, песок?» Д/И «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»	
День воды	25.06.26	Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» Опыт 1. «Очисти воду» Опыт 2. «Разноцветная вода» Д/И «Скажи наоборот»	
День опытов с солнечными лучами	26.06.26	Беседа «Солнце светит нам в окошко» Опыт 1. «Свет и тень» Опыт 2. «Солнечные зайчики» Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) Д/И «Найди тень» П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»	
Тема недели: «Путешествие по сказкам»			
Сказки Тукая	29.06.26	Викторина для детей в старших группах «Син Тукайны беләсенме?» Дидактические игры по сюжетам сказок Подвижные игры с элементами сказок Настольные игры по мотивам произведений	
«30 июня - День предотвращения пожаров»	30.06.26	Профилактическое мероприятие «НЕТ лесным пожарам»	
День русских народных сказок	1.07.26	Беседа «В гостях у русской сказки» Рисование «Мой любимый сказочный герой» Знакомство с настольным, пальчиковым, теневым театром.	
День волшебных сказок.	2.07.26	Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. – Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». – Игра-релаксация «На ковре самолете». – Чтение волшебных сказок.	

День театра	3.07.26	«Театральный фестиваль» - межгрупповой показ театральных постановок с использованием различных видов театра.	
Тема недели: «Неделя доброты»			
«Дарите людям доброту»	6.07.26	Беседа «Дружбой дорожить умеете! » - Чтение художественной литературы Д/и «Хорошо – плохо» - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». и.т.д.	
«Я и моя семья»	7.07.26	Беседы: «Семьи большие и маленькие», «Что такое родословное древо» Чтение р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Фотовыставка "Наша дружная семья".	
Праздник «День семьи, любви и верности»	8.07.26	Беседы на тему: « Знакомство с праздником: « День Семьи, любви и верности» и его традициями Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». Эстафета «Дружная семья»	
«День личной безопасности»	9.07.26	Беседа: «Встреча с незнакомцем», - Д/игра: «Помоги мальчику добраться до дома» Рисование на тему «Злой и добрый человек! «Мои друзья». - Беседа: «Кто нас защищает» Обыгрывание и обсуждение ситуаций	
«Семейные традиции»	10.07.26	Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» Художественное творчество «Подарок для любимых», «Моя семья»	
«Неделя спортивных игр»			
«День дворовых игр»	13.07.26	Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы» Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице» Заучивание закличек и считалок для дворовых игр Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». - Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». - Турнир для девочек «Резиночки».	
«День Физкультурника»	14.07.26	Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Веселые старты». - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы».	
День Нептуна	15.07.26	Эстафеты и игры с водой	

		Игры на внимание Водные забавы	
День рисования на асфальте	16.07.26	Танцевальная разминка или «весёлая зарядка» Загадывание загадок. Загадки о изобразительных материалах, цветах, инструментах для рисования Игры и задания: «Нарисуй фигуру по точкам», «Дорисуй геометрическую фигуру», «Дорисуй цветок» и т.д.	
«День мяча»	17.07.26	Беседа об истории возникновения, материале изготовления и видах мячей. Просмотр видео «Интересные факты о мяче» - Чтение «Сказка о мяче и о Вовке» Любовь Ушакова, загадки. - Игра с мячом «Найди и промолчи» - Подвижная игра «Мяч в кругу», «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» и др. - Подвижные игры с мячами, эстафеты с использованием мячей, - Продуктивная деятельность «Красный, синий, голубой...»	
«Неделя безопасности»			
«В мире опасных предметов и приборов»	20. 07.26	Беседа «Осторожно - электроприборы» - Д/и «Витрина магазина бытовых приборов», «Закончи фразу» - Рассматривание альбома «Мир вокруг нас» Чтение Б.Житков «Что я видел?» - Рисование «Бытовые приборы»	
«Безопасность в природе»	21. 07.26	- Беседы «Что такое мир природы»; «Правила поведения на природе» - Просмотр презентации «Ядовитые грибы и ягоды» Целевая прогулка - Коммуникативная игра «Что будет, если?»; Д/и по экологии «Опиши, я отгадаю» - Чтение Р.Бэшэр “Авыру урман” , М,Файзуллина “Гәмбэлэр” П/и «Птички и птенчики»	
«День пожарной безопасности».	22. 07.26	Беседа «Огонь - друг, огонь - враг!» - Экскурсия по детскому саду. Знакомство с системой оповещения, путями эвакуации. – С/р игра «Пожарные» Просмотр мультфильмов о пожарной безопасности	
«Транспорт»	23. 07.26	Беседа-практикум «Безопасный путь из дома в детский сад» Ситуативный разговор «Что было бы, если бы не было транспорта?» Д/и: «Угадай транспорт», «Узнай дорожные знаки» Рисование «Машина будущего» Чтение художественной литературы З.Гомарова	

		«Машинада балалар», Р.Мәннан “Алга утырсаң»	
«День дорожной безопасности»	24. 07.26	Беседы: «Правила дорожные детям знать положено», «Я – пешеход» Апликация «Дорожный знак» - Чтение художественной литературы по теме. Развлечение для детей «Светофор наш добрый друг»	
«Неделя профессий»			
«Путешествие в страну профессий»	27. 07.26	- Рассматривание альбомов, иллюстраций по теме «Профессии» - Д/и «Назови профессию» - Мастер – класс «Наши пироги для мам» С/р игра «Поликлиника» и.т.д.	
«Кем (где) работают родители	28. 07.26	Беседа «Кем и как работают мои родители» - Д/и «Виды труда», «Кто где работает» - С/р игра «Ветеринарная лечебница» Экскурсия на лошадиную ферму, знакомство с профессией конюх П/и «Такси», «Мы спортсмены» Чтение художественной литературы по теме	
«Кто работает в детском саду?»	29. 07.26	Беседа о сотрудниках детского сада. Д/и «Чудесный мешочек», «Кому что нужно для работы» Экскурсия по детскому саду	
30 июля: День Военно-морского флота	30. 07.26	Беседа о морских профессиях (капитан, матрос, штурман, механик и др.), значении морской службы. Разучивание стихов и песен о море и морях Спортивное мероприятие «По морям, по волнам»	
2 августа: День Воздушно-десантных войск	31.07.26	Беседы о Родине, военных профессиях Спортивные эстафеты и соревнования «Совершаем первый прыжок», «Парашютисты», «Стрельбище»и.т.д. Э.Шарифуллина «Шофер буласым килә», Я.Игәнэй “Эти кайтыр эштән” Викторина «Знатоки профессий»	
Неделя «Будьте здоровы!»			
«Быть здоровыми хотим, помогает нам режим».	03.08.26	Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». - Беседа «Режим дня и его польза». -Чтение стихов по теме дня.	
«Здоровое питание – залог здоровья или что такое витамины» «День светофора»	03.08.26	Беседы: «Вкусно и полезно», «Витамины на столе» Загадки об овощах, фруктах и ягодах. Д/и: «Чудесный мешочек», «Лото», «Назови овощ», «Лесовик и лесные ягоды». С/р игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». - Хороводная игра «Урожайная». Рисование «Вкусные дары»	
«В гостях у Айболита»	05.08.26	- Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». Просмотр мультипликационных фильмов из	

		серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье» - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».	
День здоровья	06.08.26	Беседы о здоровье Квест-игра «В поисках цветка здоровья» с несколькими станциями (например, «Закаливание», «Режим дня», «Гигиена»).	
День спорта	07.08.26	Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. – Рисование «Спортивная эмблема группы». Спортивные игры на свежем воздухе	
«Во саду ли в огороде»			
Волшебная грядка	10.08.26	-Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?» Загадки с грядки - «Отгадай загадку». -Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». -Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».	
Дары леса.	11.08.26	беседа о лесе и его дарах Викторина «Знатоки леса» Подвижные игры:«У медведя во бору», «Грибники», «Беги к дереву»	
День злаковых - хлеба.	12.08.26	- Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». - знакомство со злаковыми культурами -рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» -иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков -чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе - драматизация сказки «Колобок» -лепка из соленого тест	
День ягод	13.08.26	Утренняя гимнастика «Ягодки-малинки» с элементами танцевальных движений Экспериментальная деятельность — изучение ягод через лупу Конструирование из природного материала «Лесная полянка»	
День грибов	14.08.26	Беседа «Опасные грибы» Рассматривание иллюстраций с изображением грибов Дидактическая игра «Собери гриб» (разрезные картинки) Пальчиковая гимнастика «Грибы» Чтение художественной литературы по теме Лепка «Мухомор»	
Неделя «Мы живем в России»			
«День родного края»	17.08.26	Беседы: «Край, в котором мы живем»,	

		«Природные богатства родного края». - Рассматривание иллюстраций «Красивые города России»	
«Моя улица, мой дом»	18.08.26	Беседы: «Улица, на которой я живу», «Любимые места нашего села», Виртуальная экскурсия «Достопримечательности Высокогорского района» - Чтение Г.Остер «Что такое адрес?».	
«День народных игр»	19.08.26	Беседа «Татарские народные игры», «Русские народные игры». Разучивание закличек, жеребьевок, считалок. – Праздник народных игр	
«Символы России»	20.08.26	Рассматривание альбомов: «Символы России», «Народные промыслы», «Костюмы народов России» Чтение С.Баруздин «Страна, где мы живем», Е.Синицын «Берегите Россию». - Прслушивание музыкального произведения «Гимн России» Творческие занятия. коллективная работа «Флаг РФ»	
22 августа «День государственного флага Российской Федерации»	21.08.26	Познавательная беседа «Флаг России — символ Родины» Патриотическая акция «Я люблю тебя, Россия!» раздача ленточек в цветах российского флага Игры соревнования, эстафеты	
<i>До свиданья лето!</i>			
«Вкусное лето – фрукты, ягоды»	24.08.26	Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» (о ягодах и фруктах). Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. Игровая ситуация «Угадай по вкусу». - Коллективная лепка «Ягодно - фруктовое лукошко».	
«Песочные фантазии»	25.08.26	Беседа «Самые разные цветы». Эксперимент «Почему на тропинках не растут растения» Постройка песочного замка.	
Подарки для друзей.	26.08.26	-Беседы: «Подарки», «Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» - дидактические игры «Подарок другу». - игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». - игра на развитие эмоций «Передача чувств». изготовление открыток, поделок для друзей.	
Мы разные, но мы едины	27.08.26	Беседа: "Как мы можем помогать друг другу?" Итоговое мероприятие: Кукольный спектакль "Сказка о дружбе"	
30 августа День Республики Татарстана	28.08.26	Беседы и занятия с использованием наглядного материала «Родной край, наш Татарстан» Познавательно-развлекательное мероприятие	

	«Мой Татарстан, ты лучше всех»	
--	---------------------------------------	--